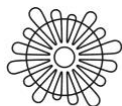


SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Filozofija znanosti II						akad. god.	2022./2023.
Naziv studija	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij filozofije						ECTS	3
Sastavnica	Odjel za filozofiju							
Razina studija	☐ preddiplomski		☒ X diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Vrsta studija	☐ jednopredmetni × dvopredmetni		☐ sveučilišni		☐ stručni		☐ specijalistički	
Godina studija	× 1.		☐ 2.		☐ 3.		☐ 4.	
Semestar	☐ zimski		☐ I.		× II.		☐ III.	
	× ljetni		☐ VI.		☐ VII.		☐ VIII.	
Status kolegija	× obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA × NE
Opterećenje	3 0	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje × DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dvorana 124 14:00-15:30				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	1.3.2023.				Završetak nastave			28.6.2023.
Preduvjeti za upis kolegija	Završen preddiplomski studij filozofije							
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Jure Zovko							
E-mail	profjure_zovko@yahoo.com					Konzultacije	Prema dogovoru	
Izvođač kolegija	Prof.dr.sc. Jure Zovko							
E-mail	profjure_zovko@yahoo.com					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju	Maja Ferenc Kuća, prof.							
E-mail	mfereneck@unizd.hr					Konzultacije	Prema dogovoru ili mailom	
Vrste izvođenja nastave	× predavanja		☐ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ e-učenje	
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Svrha kolegija Filozofije znanosti II je posredovati studentima temeljne odrednice iz široke lepeze suvremenoga filozofijskog diskursa u ovoj filozofijskoj disciplini. Nakon što dobiju sustavni pregled najznačajnijih rasprava u filozofiji znanosti, studenti će biti osposobljeni za sustavno promošljanje, detaljnu analizu i pitanja suvislih aplikacija.							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Studenti će: - biti upoznati s filozofskim problemima u razmatranju procesa natjecanja i međusobne zamjene teorija - se upoznavati s filozofskim promišljanjem pojedinačnih znanosti - biti osposobljeni za kritičko promišljanje znanosti i filozofskih implikacija njezinih spoznaja							

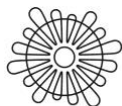
*Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje		
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar		
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Prisustvovanje na nastavi (70%)						
Ispitni rokovi	×zimski ispitni rok		×ljetni ispitni rok		×jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	Prema terminima ispitnih rokova		Prema terminima ispitnih rokova		Prema terminima ispitnih rokova		
Opis kolegija	U kolegiju ćemo razmotriti dominantna strujanja iz područja filozofije znanosti s posebnim osvrtom na Lakatosov heuristički model znanosti, van Fraassenov antirealistički znanstveni konstruktivizam, znanstveni realizam i zaključivanje na najbolje objašnjenje. Također ćemo analizirati složeno pitanje «pragmatičkog obrata» u filozofiji kao i posljedice metodološkog anarhizma (P. Feyerabend) te metode i metodološke kriterije filozofije znanosti. Fokusirani ćemo se na relevantnost «objektivnosti znanosti» te ostvarenja njihovih mogućnosti (N. Rescher, E. Agazzi) te razmotriti ulogu etike i etičkog prosuđivanja u filozofiji znanosti						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Heuristički model znanosti Heuristički model znanosti II Konstruktivni empirizam (Bass van Fraassen) Znanost iz perspektive „druge prirode“ (W. Sellars, Hegel) Kritika neodarvinističkog biologizma u filozofiji znanosti (H. Mayr; Th. Nagel) Redukcionizam i problemi verifikacija Hermeneutička prosudba u filozofiji znanosti Modeli znanstvenoga napretka Metodološki anarhizam u filozofiji znanosti (Paul Feyerabend) Argumenti u prilog znanstvenom realizmu? Problemi nedovoljne određenosti znanosti («Underdetermination») Mogućnost zaključivanja na najbolje objašnjenje Filozofija znanosti u kontekstu moralnoga realizma Znanost i prosudba? Pluralizam znanstvenih disciplina i teorija						
Obvezna literatura	1. Jure Zovko, Znanost i prosudba. Uvod u filozofiju znanosti, Zadar 2019. 2. Ernst Mayr, To je biologija: znanost o živome svijetu; s engleskog preveo Josip Balabanić Zagreb: Dom i svijet 1998 3. Thomas Nagel, Mind and Cosmos: Why the Materialist Neo-Darwinian Conception of Nature is Almost Certainly False Oxford: Oxford University Press, 2012. 4. Paolo Rossi, Rođenje novovjekovne znanosti u Europi, Zagreb 2019						
Dodatna literatura	1. Evandro Agazzi, Scientific Objectivity and Its Contexts. Heidelberg New York Dordrecht, London: Springer 2014. 2. Filozofija nauke, priredio Neven Sesardić, Beograd: Nolit, 1985						
Mrežni izvori	http://www.intechopen.com/books/metaphysics/metaphysicalcharacter-of-philosophy						
	Samo završni ispit						



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	☐ završni pismeni ispit		X završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit		☐ praktični rad i završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad		☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	Prisustvo na nastavi 1 ECTS Aktivnost na nastavi 0.5 ECTS Usmeni ispit 1.5 ECTS							
Ocjenjivanje	0-51	Nedovoljan (1)						
	52-62	Dovoljan (2)						
	63-75	Dobar (3)						
	76-89	Vrlo dobar (4)						
	90-100	Izvrstan (5)						
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo							
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.							